

## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

## Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

## ПРИКАЗ

30.12.2016

*№ 383-о* 

Об утверждении плана работы Школы № 619 на 2017 год в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.06.2015 № 3140-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга», в целях реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказываю:

- 1. Утвердить Календарный план работы Школы 619 Калининского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга на 2017 финансовый год по реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приложение № 1).
- 2. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя региональной инновационной площадки Гришину Ирину Владимировну.

Директор

Mainsto-

И.Г. Байкова

С приказом ознакомлены:

Гришина И.В.

Гайдова М.Н.

Канчурина Р.Г.

Савельев С.А.

Скоробогатов А.В.

## Календарный план работы

Школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Формирование в образовательном учреждении условий для эффективной реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» на 2017 финансовый год

/_	Направление мероприятия	Сроки	Ответственные	
п/п		-	<u></u>	
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки				
1.1	Составление календарного плана работы	январь	Гришина И.В.	
	региональной инновационной площадки на	700	Гайдова М.Н.	
	2017 год		Канчурина Р.Г.	
2. O	рганизационное обеспечение деятельности ин	новационной площа	дки	
2.1	Организация временных рабочих групп по	январь	Гайдова М.Н.	
	решению задач II этапа деятельности		Канчурина Р.Г.	
	инновационной площадки			
2.2	Расширение среды профессионального	в течение года	Гришина И.В.	
	общения и обмена полученными		Канчурина Р.Г.	
	результатами		Скоробогатов А.В.	
3.	Информационное обеспечение деятельности	инновационной пло		
3.1	Размещение и систематическое обновление	постоянно	Скоробогатов А.В.	
	информации о деятельности инновационной		- Chop con wroz i iiz	
	площадки на сайте Школы № 619			
3.2	Информационное продвижение деятельности	Постоянно	Гришина И.В.	
	инновационной площадки через сетевое		Гайдова М.Н.	
	сообщество.		Канчурина Р.Г.	
			Савельев С.А.	
3.3	Публикация статей в печатных и	в течение года	Скоробогатов А.В.	
	Публикация статей в печатных и	в течение года	CROPOUGIAIUS A.D.	
	•	в течение года	Скорооогатов А.В.	
4.	электронных изданиях			
	электронных изданиях <b>Деятельность инновационной площадки</b>	по разработке и	апробации модели	
форм	электронных изданиях Деятельность инновационной площадки ирования в образовательном учреждении	по разработке и условий для эфф	апробации модели жтивной реализации	
форм проф	электронных изданиях Деятельность инновационной площадки пирования в образовательном учреждении	по разработке и условий для эффе дагогическая деят	апробации модели ективной реализации сельность в сфере	
форм проф дошк (восп	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (пекольного, начального общего, основного питатель, учитель)».	по разработке и условий для эффе дагогическая деят	апробации модели ективной реализации гельность в сфере общего образования)	
форм проф дошк (восп	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного	по разработке и условий для эффедагогическая деят общего, среднего	апробации модели ективной реализации гельность в сфере общего образования)	
форм проф дошк (восп	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы	по разработке и условий для эффе дагогическая деят	апробации модели ективной реализации сельность в сфере	
форм проф дошк (восп	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март,	апробации модели ективной реализации тельность в сфереобщего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н.	
форм проф дошк (восп	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март,	апробации модели жетивной реализации сельность в сфереобщего образования) Пришина И.В.	
форм проф дошк (восп	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (пекольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март,	апробации модели ективной реализации гельность в сфереобщего образования Гришина И.В. Гайдова М.Н.	
форм проф дошк (восп 4.1.	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (пекольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением сетевого сообщества.  Организация встреч педагогов школы с	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март, июнь	апробации модели ективной реализации тельность в сфереобщего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н. Канчурина Р.Г.	
форм проф дошк (восп 4.1.	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного питатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением сетевого сообщества.  Организация встреч педагогов школы с учеными по вопросам внедрения	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март, июнь	апробации модели ективной реализации гельность в сфере общего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н. Канчурина Р.Г.	
форм проф дошк (восп 4.1.	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением сетевого сообщества.  Организация встреч педагогов школы с учеными по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март, июнь	апробации модели ективной реализации тельность в сфереобщего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н. Канчурина Р.Г.  Гришина И.В., Канчурина Р.Г.	
форм проф дошк (восп 4.1.	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением сетевого сообщества.  Организация встреч педагогов школы с учеными по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога  Разработка необходимого инструментария, с	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март, июнь	апробации модели ективной реализации тельность в сфереобщего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н. Канчурина Р.Г.  Гришина И.В., Канчурина Р.Г.	
форм проф дошк (восп 4.1.	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного питатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением сетевого сообщества.  Организация встреч педагогов школы с учеными по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога  Разработка необходимого инструментария, с помощью которого формируется алгоритм	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март, июнь	апробации модели жтивной реализации тельность в сфере общего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н. Канчурина Р.Г.  Гришина И.В., Канчурина Р.Г.  Гришина И.В., Гайдова М.Н.	
форм проф дошк (восп 4.1.	электронных изданиях  Деятельность инновационной площадки прования в образовательном учреждении ессионального стандарта «Педагог (песольного, начального общего, основного итатель, учитель)».  Совместное обсуждение проведенной работы по разработке материалов на заседаниях методических объединений, с привлечением сетевого сообщества.  Организация встреч педагогов школы с учеными по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога  Разработка необходимого инструментария, с	по разработке и условий для эффе дагогическая деят общего, среднего март, июнь	апробации модели ективной реализации тельность в сфереобщего образования)  Гришина И.В. Гайдова М.Н. Канчурина Р.Г.  Гришина И.В., Канчурина Р.Г.	

4.4.	Участие в работе Круглых столов по обмену	март, октябрь	Гришина И.В.	
	опытом реализации проектов/программ			
	региональными инновационными			
4.5	площадками			
4.5	Организация и проведение Ученического	март	Гришина И.В.	
	пленума в рамках VIII Петербургского		Гайдова М.Н.	
	международного образовательного форума		Канчурина Р.Г.	
a			Савельев С.А.	
			Скоробогатов А.В.	
4.6	Организация и проведение IV Открытого	октябрь	Байкова И.Г.	
	Всероссийского форума с международным		Гришина И.В.	
	участием «Молодые молодым»		Гайдова М.Н.	
	5	1	Канчурина Р.Р.	
	1		Савельев С.А.	
			Скоробогатов А	
4.7	Организация стажировочной площадки для	сентябрь-декабрь	Гришина И.В.	
	педагогов в рамках Инновационной	,-	Канчурина Р.Г.	
	образовательной программы «Школьная			
	Техносфера: развитие инновационного			
	образовательного поведения»			
5. Мониторинг деятельности инновационной площадки				
5.1	Проведение общественно-профессионального	в течение года	Гришина И.В.	
	аудита деятельности инновационной	* *		
	площадки	is a second of the second of t		
5.2	Подготовка аналитической справки о	декабрь	Гришина И.В.	
	результатах II-го этапа ОЭР	•	Гайдова М.Н.	
			Канчурина Р.Г.	
			Савельев С.А.	
			Скоробогатов А.В.	